



OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Etapă pe județ/municipiu

Martie 2018

Secțiunea: PEDAGOGIE

Disciplina: INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE ȘI TEORIA ȘI METODOLOGIA
CURRICULUMULUI

Clasa: IX

Profil / Specializare: Pedagogic/ Învățător-Educatoare

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I **(20 de puncte)**

câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-A, 2-F, 3-A, 4-A, 5-F, 6-A, 7-F, 8-A, 9-F, 10-F

10x2p=20 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(40 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte 2x3p=6 puncte
- B. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror trei elemente componente ale structurii acțiunii educaționale, altele decât cele definite la punctul A 3x3p=9 puncte
- C. descrierea relației de interdependență dintre două elemente ale structurii acțiunii educaționale 9 puncte
- D. prezentarea influenței ambianței educaționale în realizarea eficientă a activităților didactice 8 puncte
- E. câte 4 puncte pentru construirea fiecărui exemplu cerut 2x4p=8 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(40 de puncte)**

- claritatea formulării tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă (se punctează oricare punct de vedere pertinent în raport cu textul dat) 6 puncte

- câte 3 puncte pentru formularea și dezvoltarea fiecărui argument cu privire la teza propusă 3x3p=9 puncte

(în situația în care candidatul doar formulează trei argumente în sprijinul tezei propuse, fără a fi dezvoltate, se acordă câte 1 punct pentru fiecare argument formulat)

- câte 3 puncte pentru ilustrarea, prin exemple concrete, a fiecărui argument 3x3p=9 puncte
- pertinența formulării concluziei 3 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 3 puncte
- coerența structurii argumentative a eseului 5 puncte
- originalitatea prezentării 5 puncte